

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого
совета БПОУ ВО «ЧЛМТ»

С.В.А. А.М.Цветкова
Протокол № 10 от
«18» 06 2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

протокол № 43 от
«18» 06 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»

Е.Д.Ревина
Приказ № 272
«18» 06 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель Родительского
комитета БПОУ ВО «ЧЛМТ»

А.И. Т.А.Абакумова
Протокол № 6 от
«18» 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
3.1. Кадровое обеспечение.....	16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	17
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	18
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	21
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	21
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности УПГС 40.00.00 Юриспруденция бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием педагогического совета, совета обучающихся, родительского комитета. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельностью, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020).

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809).

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- Распоряжения Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.05.2021 г. № 251 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 г. № 996-р».

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

- Постановления Правительства области от 27.05 2019 г. № 491 «О государственной программе «Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021-2025 годы».

- Закона Вологодской области от 17.07.2013г. № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области».

- Закона Вологодской области от 28.12.2020 года N 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области».

- Закона Вологодской области от 13.05.2021 года N 4892-ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области, Закона Вологодской области от 23.04.2018 г. № 4327-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Вологодской области».

- Межведомственной программы развития добровольчества (волонтерства) на территории Вологодской области (утверждена постановлением Правительства Вологодской области от 10.08.2020 г. № 927).

- Паспорта регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)».

- Устава БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова».

- Программы развития БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова».

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Приложением к программе являются рабочие программы воспитания, реализуемых специальностей.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова» самостоятельно.

Рабочая программа воспитания по специальности УПГС 40.00.00 Юриспруденция является приложением к рабочей программе воспитания бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей, позиции, правовых знаний и правовой культуры.

1.2. Направления воспитания

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовнонравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических

групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Вологодской области;

Патриотическое воспитание

осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;

Духовно-нравственное воспитание

обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции;
- обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области юриспруденции специальности, в том числе с применением программных продуктов;
– организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День судебного пристава, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста, День работника прокуратуры, День ГИБДД, возможно установить день специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности., ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты;

Модуль «Добровольческая и волонтерская деятельность»

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает: внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них;
- взаимодействие и сотрудничество с заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья студентов;
- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение, организацию досуга студентов как одного из звеньев профилактической работы.

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает:
- развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, форме проведения досуга
- создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ;
- популяризацию преимуществ ЗОЖ, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья; привитие студентам техникума знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
- формирование функциональных стратегий поведения, препятствующих употреблению ПАВ и совершению правонарушений.
- информирование о действиях и последствиях употребления ПАВ, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению; о связи злоупотребления наркотиками и другими формами саморазрушающегося поведения с особенностями личности, общения, социальными сетями, стрессом и путями его преодоления. направленное развитие личностных ресурсов, способствующих формированию ЗОЖ.
- развитие навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего потреблению ПАВ.
- увеличение количества студентов, вовлеченных в занятия спортом; увеличение студентов, включенных в движение ВФСК ГТО.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей, преподавателя - организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, заведующего библиотечно-информационным центром, преподавателей учебных дисциплин.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечение системности и целенаправленности воспитательной деятельности;
- координация деятельности структурных подразделений техникума по проблемам воспитания;
- обобщение опыта воспитательной деятельности, разработка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новых направлений и технологий воспитания;
- корректировка содержания воспитательной работы;

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
- подготовка и проведение родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой организации;
- осуществление координации деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организация подготовки и реализации дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма.
- координация работы медиацентра техникума.

Социальный педагог:

- планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.
- организация социально-педагогической поддержки студентов в процессе социализации.
- организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки студентов.
- организация работы волонтерского отряда.

Педагог-организатор:

- организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания.
- организация работы по направлениям внеурочной деятельности.
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.
- руководство музеем истории техникума.

Заведующий библиотечно-информационным центром:

- информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса.
- проведение мероприятий по воспитанию у учащихся информационной культуры;
- организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у студентов интереса к чтению.

Преподаватель-организатор ОБЖ:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательной и развивающей деятельности по направлению гражданско-патриотическое воспитание;
- предметное обучение. Основы безопасности жизнедеятельности.
- организация учета военнообязанных.
- организация работы по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.
- организация работы военно-патриотического клуба.

Руководитель физического воспитания:

- обеспечение организации и проведения оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное время;
- принятие мер по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку;
- организация работы спортивных клубов и секций.

Воспитатель:

- изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся, проживающих в общежитии;
- приобщение обучающихся, проживающих в общежитии, к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности;
- оказание консультативной поддержки обучающимся, проживающим в общежитии, в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

Педагог-психолог:

- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика студентов;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая профилактика.

Классный руководитель:

- планирование, организация и проведение воспитательной работы в группе;
- осуществление воспитательной работы со студентами на основе современных достижений педагогики, психологии, методики воспитания и управления;
- осуществление работы по профилактике негативных явлений и противоправного поведения;
- участие в разработке программ, планов и методик воспитательной работы.

Нормативно-методическое обеспечение:

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме, а также на основании локальных актов техникума;
- Программа воспитания БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о классном руководителе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о волонтерском отряде БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о Совете профилактики БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о постановке обучающихся на внутритехникумный учет в БПОУ ВО Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о студенческом экологическом отряде БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о студенческом спортивном клубе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о Родительской комитете Положение о студенческом экологическом отряде БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о проведении социально-психологического тестирования Положение о студенческом экологическом отряде БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о творческом объединении БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о студенческом общежитии БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Положение о Студенческом совете БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»;
- Порядок посещения студентами по своему выбору мероприятий, предусмотренных учебным планом, которые проводятся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ); обучающимися из социально уязвимых групп: воспитанники детских домов; обучающимися, находящимися под опекой и попечительством, из приемных семей; обучающимися из семей в СОП; обучающимися, из числа семей участников СВО; обучающимися с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются специальные условия.

Требования к созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах среднего профессионального образования для лиц с нарушениями слуха и нарушениями функций

опорно-двигательного аппарата, а также в адаптированных основных образовательных программах профессионального обучения для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), реализуемых техникумом.

Основными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с окружающими с целью успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Специфика организации воспитательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями заключается:

- в преодолении затруднений социальной адаптации;
- в формировании коммуникативных навыков;
- в социальной реабилитации, подготовке их к самостоятельной жизни в обществе;
- в целенаправленном вовлечении семьи в этот процесс.

При организации воспитательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:

- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого;
- создание оптимальных условий для совместного воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями и сверстников в норме;
- использование адекватных возрасту, физическому и (или) психическому состоянию педагогических приёмов и методов воспитания;
- организацию совместных форм работы преподавателей, педагогов-психологов, социального педагога, тьюторов, классных руководителей.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход, включающий обучающегося в здоровьесберегающую, социально-общественную и досуговую среду;
- неукоснительное соблюдение законных прав обучающихся и их семей, соблюдение конфиденциальности информации, касающейся обучающихся и их семей при нахождении в образовательной организации;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Сопровождение процесса воспитания в техникуме обеспечивают заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагоги-психологи, социальный педагог, тьюторы, классные руководители, преподаватели по основным направлениям:

- *психолого-педагогическое сопровождение* направлено на гармонизацию эмоционального фона обучающихся, снятие нервно-психического напряжения, коррекцию самооценки, развитие психических функций (памяти, мышления, воображения, внимания), преодоление пассивности, формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции, преодоление отчужденности и формирование

коммуникативных навыков. В данном направлении используются следующие методы психологической поддержки и реабилитации: индивидуальные консультации, беседы, ролевые игры, тренинговые упражнения, групповые психокоррекционные занятия, тренинги и др.;

- *медико-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния студентов посредством проведения медицинских осмотров, организации оздоровительных и реабилитационных мероприятий;

- *социальное сопровождение* включает содействие в решении бытовых проблем обучающихся, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений;

- *организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль в соответствии с графиком учебного процесса, и включает: мониторинг посещаемости занятий и успеваемости; помощь в организации самостоятельной работы; в случае длительного периода заболевания – осуществляется рациональный подход к составлению расписания учебных занятий, подбор и разработка учебных материалов, организация индивидуальных консультаций, проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по отдельным дисциплинам; мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации; включает коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование педагогов об особенностях данных категорий обучающихся, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Систематическое повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема - передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека; привлечение их к участию в вебинарах, конференциях, методических объединениях с целью формирования необходимых компетенций для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, способствует решению всех выше перечисленных задач, а также эффективной реализации процесса сопровождения.

Воспитательная работа реализуется через проведение классных часов, внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных внутритехникумовских мероприятий, занятий в спортивных секциях, через совместные мероприятия с родителями. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность принимать участие во всех мероприятиях, проводимых техникумом, посещать спортивные секции и творческие объединения. Периодически проводятся общие праздники, экскурсии для всех обучающихся техникума.

В техникуме существует система профориентационной работы, в том числе ориентированная и на инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют равную с другими обучающимися возможность принимать участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

С целью содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательном учреждении осуществляется развитие социального партнерства посредством регулярного проведения встреч, совещаний, круглых столов с потенциальными работодателями, представителями служб занятости, другими организациями по вопросам содействия трудоустройству.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, особые образовательные потребности обучающихся с

инвалидностью и ОВЗ и соответствует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

За успехи в учебе, труде, общественной деятельности к обучающимся применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой, дипломом;
- благодарственное письмо родителям обучающегося;
- назначение именной стипендии И.А.Милютина;
- материальное поощрение (за участие и победу в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровня и т.д.);
- представление к стипендии Правительства РФ.

Поощрения применяются директором техникума по представлению руководителя структурного подразделения, органов студенческого самоуправления, а также в соответствии с положениями о проводимых в техникуме конкурсах и соревнованиях и оформляются приказом. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников техникума, родителей (законных представителей). Награждение студентов проводится еженедельно на линейке (по понедельникам).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности УГПС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты, конкурсы и мероприятия на внутреннем, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах(в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений);
- отсутствие суицидов среди обучающихся.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями

(законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (на основании отчетов работников воспитательной службы и классных руководителей групп) в конце каждого семестра.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности УГПС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им.В.П.Чкалова»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Срок исполнения	Ответственный	Коды ЛР
Образовательная деятельность					
1.	Реализация образовательных программ дисциплин: Русский язык. Родной язык Литература. Родная литература История Обществознание	Студенты 1 курса	В течение года	Преподаватели	ЛР 2
2.	Посещение театра, музеев, выставок, концертов.	Студенты всех курсов	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 11
3.	Организация обучения по социально-правственному циклу предметов: - культура человека; - основы гражданского законодательства.	Студенты всех курсов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 9 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 5 ЛР 4
4.	Организация экскурсий по городу в музеи города с целью изучения исторических традиций, героического прошлого нашего края.	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР 11
5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка	Студенты всех курсов	Май-июнь	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий Информационно-библиотечным центром	ЛР 4
Кураторство					

1.	Контроль за посещаемостью занятий студентами групп.	Студенты всех курсов	Постоянно	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 14
2.	Контроль за поведением студентов в техникуме и вне его	Студенты всех курсов	Постоянно	Классные руководители, преподаватели	ЛР 14
1.	Проведение тематических классных часов	Студенты всех курсов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4
2.	Организация цикла бесед, лекций на юридические, медицинские темы, по вопросам культуры поведения.	Студенты всех курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 5 ЛР 4
3.	Организация бесед, лекций, диспутов по вопросам коллективных форм деятельности, сплоченности коллектива, ответственности за членов коллектива.	Студенты всех курсов	По плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования	ЛР 9 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 5 ЛР 4
7.	Изучение контингента студентов нового набора: - условия жизни и организация учебной деятельности; - склонности и способности студентов; - исследование уровня адаптированности студентов; - материальное положение семьи.	Студенты 1 курса	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 13
Наставничество					
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Студенты всех курсов	В течение года	Заместитель директора по СП и ИР, заведующие отделениями практического обучения	ЛР 13 ЛР 9
2.	Формирование банка наставляемых	Студенты всех курсов	В течение года	Заведующие отделениями, заведующие отделениями	ЛР 13 ЛР 9

					практического обучения	
3.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Студенты всех курсов	В течение года	Заведующие отделениями, заведующие отделениями практического обучения	ЛР 13 ЛР 9	
4.	Встреча с представителями предприятий-партнеров	Студенты всех курсов	В течение года	Заведующие отделениями, заведующие отделениями практического обучения	ЛР 13 ЛР 9	
5.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	Студенты всех курсов Студенты всех курсов данной специальности	В течение года	Заведующие отделениями практического обучения, председатель ПЦК	ЛР 13 ЛР 9	
Основные образовательные мероприятия БПОУ ВО «ЧЛМТ»						
1.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых чествованию первокурсников и выпускников техникума.	Студенты 1 курса, студенты выпускного курса	Сентябрь Июнь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 13	
2.	Проведение Игры для первокурсников «Форт Боярд»	Студенты 1 курса	Сентябрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 7	
3.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню распространения грамотности.	Студенты всех курсов	Сентябрь	Преподаватели, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий Информационно-библиотечным центром	ЛР 2	
4.	Старт конкурса «Лучшая группа»	Студенты всех курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 7	

5.	Проведение мероприятия, приуроченного к Всемирному дню туризма	Студенты всех курсов	Сентябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1
6.	Проведение мероприятия, приуроченного к Дню пожилого человека	Студенты всех курсов	Сентябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 7
7.	Проведение мероприятия, приуроченного к Дню среднего профессионального образования	Студенты всех курсов	Октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 13 ЛР 9
8.	Проведение фото-флешмоба «Я люблю Лесмех»	Студенты всех курсов	Октябрь	Педагог-организатор	ЛР 13
9.	Проведение акции, приуроченной к Дню отца	Студенты всех курсов	Октябрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 4
10.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню судебного пристава	Студенты всех курсов данной специальности	Ноябрь	Председатель ПШК	ЛР 13
11.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	Студенты всех курсов данной специальности	Ноябрь	Председатель ПШК	ЛР 13
12.	Проведение акции, приуроченной к Дню матери	Студенты всех курсов	Ноябрь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 4
13.	Проведение Конкурса талантов «Зажги звезду»	Студенты всех курсов	Ноябрь	Педагог дополнительного образования	ЛР 10
14.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню юриста	Студенты всех курсов данной специальности	Декабрь	Председатель ПШК	ЛР 13
15.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню прав человека	Студенты всех курсов данной специальности	Декабрь	Председатель ПШК	ЛР 1 ЛР 2

						ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13
16.	Проведение мероприятий, приуроченных к Новому году	Студенты всех курсов	Декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель творческого объединения, классные руководители		ЛР 10
17.	День работника прокуратуры	Студенты всех курсов данной специальности	Январь	Председатель ПЦК		ЛР 13
18.	Проведение конкурса-смотра на лучшую комнату «Я здесь живу»	Студенты, проживающие в общежитии техникума	Январь-апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор		ЛР 10
19.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню студента, проведение конкурсов «Лучший староста», «Лучший студент отделения», приуроченных к Дню студента	Студенты всех курсов	Январь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями		ЛР 10 ЛР 13 ЛР 9
20.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню российской науки	Студенты всех курсов	Февраль	Преподаватели естественно-научных дисциплин, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель студенческого научного объединения		ЛР 4
21.	Проведение конкурса «Мисс и мистер лесмех»	Студенты всех курсов	Февраль-март	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, руководитель творческого объединения, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели		ЛР 10

22.	Проведение спортивного соревнования среди первокурсников «А ну-ка, девушки!», приуроченного к Международному женскому дню	Студенты 1 курса	Март	Преподаватели физической культуры, руководитель физического воспитания, руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 10
23.	Проведение Фестиваля творчества среди студентов и работников профессиональных образовательных организаций города Череповца «Гаст лёд»	Студенты всех курсов	Март	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель творческого объединения	ЛР 10
24.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному женскому дню	Студенты всех курсов	Март	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватели, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба техникума, заведующий Информационно-библиотечным центром, воспитатель общежития	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4
25.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню космонавтики	Студенты всех курсов	Апрель	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий Информационно-библиотечным центром	ЛР 4
26.	Проведение фотоакции «Моя семья», посвященной Международному дню семьи	Студенты всех курсов	Май	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатель общежития	ЛР 15

27.	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Студенты всех курсов данной специальности	Май - октябрь	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13
28.	Проведение мероприятия, приуроченного к Дню детских общественных организаций России	Студенты всех курсов	Май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 2
29.	Проведение Конкурса рисунков «Пусть всегда будет солнце», приуроченного к Международному дню защиты детей	Студенты всех курсов	Июнь	Педагог-организатор советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 15
30.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню ГИБДД	Студенты всех курсов данной специальности	Июль	Председатель ПЦК	ЛР 13

Организация предметно-пространственной среды

1.	Оформление тематических выставок с использованием материалов и работ обучающихся, оформление выставок в рамках конкурсов	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ответственные за организацию выставки в рамках конкурса или иного мероприятия, воспитатель объединения	ЛР 10 ЛР 1
2.	Оформление тематических выставок, приуроченных к событиям и датам, в Музее истории техникума	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-организатор	ЛР 10 ЛР 1
3.	Оформление стендов и иных выставочных систем на территории техникума, обновление экспозиций	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители, ответственные за организацию выставки в рамках конкурса или иного мероприятия, воспитатель объединения	ЛР 10

4.	Оформление тематических выставок, приуроченных к событиям и датам, в библиотеке техникума	Студенты всех курсов	В течение года	Заведующий Информационно-библиотечным центром, преподаватели	ЛР 10
Взаимодействие с родителями (законными представителями)					
1.	Регулярное проведение родительских собраний	Родители / законные представители	1 раз в семестр	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12
2.	Проведение индивидуальной работы с родителями для ознакомления с условиями жизни и учебы студентов	Родители / законные представители	В течение учебного года	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12
3.	Своевременное информирование родителей о пропусках занятий и неудовлетворительном отношении к учебе их детей	Родители / законные представители	постоянно	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12
4.	Привлечение родителей студентов на заседания Совета профилактики	Родители / законные представители	по необходимости	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12
5.	Проведение родительских собраний студентов призывников с представителями военного комиссариата по г. Череповцу и Череповецкому району	Родители / законные представители	Апрель-май	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
Самоуправление					
1.	Организация работы органов студенческого самоуправления	Студенты всех курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ЛР 11
2.	Организация заседаний Совета обучающихся	Члены Совета обучающихся	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7
3.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	Студенты всех курсов данной специальности	Апрель	Заместитель директора по СП и ИР, заведующий отделением практического обучения	ЛР 13

Профилактика и безопасность

1.	Организация встреч родителей и студентов «группы риска» с инспекторами ПДН с целью оказания помощи в воспитании.	Студенты всех курсов	По необходимости	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4
2.	Проведение инструктажей по действиям работников и обучающихся при угрозе совершения или совершения террористического акта. Проведение классных часов, направленных на предупреждение и разьяснение общественной опасности любых форм экстремизма, проповедующих межнациональную и межрелигиозную вражду	Студенты всех курсов	В течение года	Заместитель директора по КБ и ОВ, заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4
3.	Привлечение студентов техникума к лекционно-пропагандистской работе по морально-этическим проблемам, антиалкогольной пропаганде, вреде курения и наркомании.	Студенты всех курсов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	ЛР 9 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 5 ЛР 4
4.	Проведение мероприятий к Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню психического здоровья.	Студенты всех курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4
5.	Проведение акций, недель профилактики с целью пропаганды здорового образа жизни.	Студенты всех курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4

6.	Беседы о нехимических видах зависимости.	Студенты всех курсов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4
7.	Организация работы Совета профилактики	Студенты всех курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР, секретарь Совета профилактики, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители	ЛР 8
8.	Организация работы Совета общежития	Студенты всех курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, заведующий общежитием	ЛР 8
9.	Проведение недели безопасности дорожного движения	Студенты всех курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4
10.	Проведение единого дня профилактики правонарушений	Студенты всех курсов	Сентябрь, март	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4
11.	Проведение мероприятий по финансовой грамотности	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели, председатели ПЦК, старший методист, классные руководители	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4
Социальное партнерство и участие работодателей					
1.	Организация и проведение уроков на производстве, экскурсий на предприятия	Студенты 3,4 курса	В течение года	Заведующие отделением, преподаватели, заведующий отделением практического обучения	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 4
2.	Организация Дней открытых дверей в организациях и ярмарок вакансий	Абитуриенты	В течение года	Заместитель директора по СП и ИР, Руководитель РЦПО, заведующие отделением, преподаватели	ЛР 13

3.	Организация мастер-классов и мероприятий профессиональной направленности совместно с работодателями	Студенты всех курсов	В течение года	Заместитель директора по СП и ИР, Руководитель РЦПО, Заведующий отделением практического обучения, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 13
4.	Реализация социальных проектов совместно с организациями партнерами	Студенты всех курсов	В течение года	Заместитель директора по СП и ИР, Руководитель РЦПО, Заведующий отделением практического обучения, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 13
5.	Участие в информационной выставке учебных мест в городе и области	Студенты всех курсов	по плану города, области	Заместитель директора по СП и ИР, Руководитель РЦПО, Специалист по маркетингу	ЛР 15
6.	Организация выставки технического творчества студентов.	Студенты всех курсов	май	Заведующий отделением практического обучения, педагог-организатор	ЛР 4
7.	Отраслевые конкурсы профессионального мастерства.	Студенты всех курсов	В течение года	Преподаватели, организаторы данных конкурсов на базе техникума	ЛР 15
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
1.	Проведение предметных недель и организация профессиональных конкурсов, олимпиад, фестивалей и т.д.	Студенты всех курсов	по планам ИЦК	Председатели ИЦК, старший методист	ЛР 13 ЛР 9
2.	Проведение мероприятий, направленных на осознанное планирование карьеры, посещение центра содействия профессиональному трудоустройству, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и т.д.	Студенты 3, 4 курсов	В течение года	Заведующий отделением практического обучения, педагог-психолог, заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители	ЛР 13 ЛР 9
3.	Организация экскурсий на предприятия, дающих углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы, встречи с сотрудниками предприятий, знакомство с историей организаций	Студенты 2, 3, 4 курсов	В течение года	Заведующий отделением практического обучения, заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители	ЛР 13

4.	Консультирование обучающихся по вопросам планирования карьеры	Студенты 2, 3, 4 курсов	В течение года	Заведующий отделением практического обучения, педагог-психолог, заведующие отделениями, преподаватели, классные руководители	ЛР 13
5.	Проведение Конкурса презентаций по учебной и производственной практике «Я на практике»	Студенты 2, 3, 4 курсов	Май	Заведующий отделением практического обучения	ЛР 13
6.	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «История моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Студенты всех курсов данной специальности	Июнь-сентябрь	Председатели ППЦ, классные руководители, преподаватели	ЛР 13 ЛР 8
Дополнительный модуль. Организационная работа					
1.	Организация и проведение педсоветов, заседаний методического объединения классных руководителей, методических советов, заседаний стипендиальной комиссии и др.	Преподаватели	По плану	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, старший методист, председатель методического объединения классных руководителей	ЛР 15
2.	Организация работы студенческих объединений техникума	Студенты всех курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители студенческих объединений техникума	ЛР 8
Дополнительный модуль. Духовно-нравственное воспитание					
3.	Занятия «Разговоры о важном»	Студенты 1 курсов	в течение года (понеделник)	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
4.	Занятия «Россия – мои горизонты»	Студенты 1 курсов	в течение года (четверг)	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
5.	Линейка, поднятие флага Российской Федерации	Студенты всех курсов	в течение года (понеделник)	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель военно-патриотического клуба, представители администрации техникума	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
6.	Ознакомление студентов техникума с историей, традициями, уставом техникума, правилами	Студенты 1 курса	По плану классных	Классные руководители, педагог-организатор, руководители	ЛР 4

поведения, расписанием дня, работой студентских объединений техникума.	Студенты всех курсов	руководителем	студентских объединений техникума	
7. Организация экскурсий в музей истории техникума	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
8. Организация бесед, лекций, конференций, по вопросам нравственности и современности.	Студенты всех курсов	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования	ЛР 9 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 5 ЛР 4
9. Проведение совместных мероприятий с городскими библиотеками	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-организатор, заведующий Информационно-библиотечным центром	ЛР 2 ЛР 4
10. Проведение мероприятий, приуроченных к юбилейным датам со дня рождения русских поэтов и писателей	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, заведующий Информационно-библиотечным центром, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатели ПДК, старший методист, классные руководители	ЛР 9 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 5 ЛР 4
11. Проведение уроков доброты	Студенты всех курсов	В течение года	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители волонтерских отрядов техникума	ЛР 2
12. Проведение мероприятий, приуроченных к Дню учителя, акции «Спасибо Учителю», конкурса эссе «Учитель в моей жизни»	Студенты всех курсов	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 8

					педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения, преподаватели	
13.	Проведение мероприятия, приуроченного к Международному дню музыки	Студенты всех курсов	Октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 10	
14.	Проведение акции «Мой верный друг», приуроченной к Всемирному дню защиты животных	Студенты всех курсов	Октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 8	
15.	Проведение мероприятий, приуроченных к дню рождения техника	Студенты всех курсов	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения, преподаватели, классные руководители	ЛР 1	
16.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Студенты всех курсов	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, Педагог-организатор	ЛР 4	
17.	Проведение мероприятия, приуроченного к Международному дню инвалидов	Студенты всех курсов	Декабрь	Руководитель центра добровольчества «Абилимпикс», тьюторы	ЛР 12	
18.	Создание стенгазет, приуроченное к Международному дню добровольца	Студенты всех курсов, участники студенческих объединений	Декабрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 6 ЛР 2	

1.	Проведение акции «Дарим добро», приуроченной к Международному дню добровольца	Студенты всех курсов	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	ЛР 8
2.	Проведение мероприятий, посвященных В.П. Чкалову, конкурса эссе «Наш Герой Валерий Чкалов», выставки «Валерий Чкалов» в Музее истории техникума	Студенты всех курсов	Февраль	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, преподаватели, заведующий Информационно-библиотечным центром	ЛР 8
3.	Проведение Областного конкурса отрядов «Лучший волонтерский отряд»	Добровольцы волонтерских отрядов техникума	Март-апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ЛР 8
4.	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню театров	Студенты всех курсов	Март	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 8
5.	Проведение экскурсий в музеи города Череповца, посвященных Международному дню музеев	Студенты всех курсов	Май	Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 8 ЛР 7
6.	Проведение акции «День славянской письменности и культуры»	Студенты всех курсов	Май	Педагог-организатор, заведующий Информационно-библиотечным центром, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели Председатели ПЦК, старший методист, классные руководители	ЛР 1
7.	Проведение мероприятий, приуроченных к дню рождения А.С. Пушкина	Студенты всех курсов	Май	Педагог-организатор, преподаватели, заведующий Информационно-библиотечным центром	ЛР 1
Дополнительный модуль. Военно-патриотическое воспитание					

1.	Участие в городских акциях и митингах	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба техникума	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
2.	Проведение классных часов о коренном малочисленном народе Российской Федерации (вепсы), проживающем на территории Вологодской области	Студенты всех курсов	В течение года	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 4
3.	Проведение акции памяти «Нет – терроризму», приуроченной к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех курсов	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 4
4.	Проведение киноурока, приуроченного к Дню окончания Второй Мировой войны	Студенты всех курсов	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1
5.	Проведение урока памяти «900 дней мужества и отваги», приуроченного к началу блокады Ленинграда	Студенты всех курсов	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1
6.	Проведение мероприятия, приуроченного к Международному дню памяти жертв фашизма	Студенты всех курсов	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1
7.	Проведение фотоконкурса «Мой край родной»	Студенты всех курсов	Сентябрь	Педагог-организатор, руководитель студенческого медиацентра	ЛР 1
8.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню образования Вологодской области	Студенты всех курсов	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник	ЛР 1

					директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
9.	Участие в городском мероприятии «День призывника»	Юноши призывного возраста	Октябрь	Заведующий отделением практического обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель военно-патриотического клуба техника	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	
10.	Проведение встреч с ветеранами в Музее истории техникума	Студенты всех курсов	Октябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	
11.	Проведение акции, посвященной памяти жертв политических репрессий	Студенты всех курсов	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1	
12.	Проведение встречи с представителями военного комиссариата по г. Череповцу и Череповецкому району	Студенты всех курсов	Ноябрь-декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	
13.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню города Череповца	Студенты всех курсов	Ноябрь	Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1	
14.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню народного единства	Студенты всех курсов	Ноябрь	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 4	
15.	Проведение мероприятия, приуроченного к Дню памяти погибших при исполнении	Студенты всех курсов	Ноябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 4	

	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России				взаимодействию с детскими общественными объединениями	
16.	Проведение мероприятий, приуроченного к Дню начала Нюрнбергского процесса	Студенты всех курсов	Ноябрь		Преподаватели, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий Информационно-библиотечным центром	ЛР 1
17.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню герба РФ	Студенты всех курсов	Ноябрь		Преподаватели, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1
18.	Проведение мероприятий, приуроченного к Дню неизвестного солдата	Студенты всех курсов	Декабрь		Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба техникума	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
19.	Проведение «Урока мужества», посвященного Дню Героев Отечества	Студенты всех курсов	Декабрь		Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба техникума	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
20.	Мероприятия, приуроченные к Дню Конституции Российской Федерации	Студенты всех курсов	Декабрь		Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, руководитель военно-патриотического клуба техникума, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 2
21.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Студенты всех курсов	Декабрь		Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1

22.	Проведение акции «Нет – Холокосту!», посвященной Международному дню памяти жертв Холокоста	Студенты всех курсов	Январь	Преподаватели, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1
23.	Мероприятия, приуроченные к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты всех курсов	Январь	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
24.	Мероприятия, посвященное годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Студенты всех курсов	Февраль	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель творческого объединения	ЛР 1
25.	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты всех курсов	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба техникума	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
26.	Мероприятия, приуроченные к Дню защитника Отечества	Студенты всех курсов	Февраль	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель военно-патриотического клуба техникума, заведующий Информационно-библиотечным центром, воспитатель объединения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

27.	Проведение спортивного соревнования среди первокурсников «А ну-ка, парни!», приуроченного к Дню защитника Отечества	Студенты 1 курса	Февраль-март	Преподаватели физической культуры, руководители физического воспитания, руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 1 ЛР 11
28.	Проведение урока памяти «Рота, шагнувшая в бессмертие», приуроченного к Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка Псковской дивизии ВДВ	Студенты всех курсов	Март	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители	ЛР 1
29.	Проведение мероприятия, приуроченного к Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты всех курсов	Март	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	ЛР 1
30.	Проведение Конкурса мультимедийных презентаций «Достопримечательности Вологодчины», приуроченного к Международному дню памятников и исторических мест	Студенты всех курсов	Апрель	Педагог-организатор, руководитель студенческого медиацентра	ЛР 1
31.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню рождения И.А. Милютина	Студенты всех курсов	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР 1
32.	Проведение урока памяти «Хроника Чернобыльской трагедии», посвященного чернобыльской катастрофы	Студенты всех курсов	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР 1
33.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	Студенты всех курсов	Май	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, преподаватели истории, заведующий Информационно-библиотечным центром, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
34.	Проведение мероприятия, приуроченного к Дню России	Студенты всех курсов	Июнь	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и	ЛР 1

					взаимодействию с детскими общественными объединениями	
35.	Проведение акции памяти «День памяти и скорби», посвященной началу Великой Отечественной войны	Студенты всех курсов	Июнь	Преподаватели, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1	
36.	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню государственного флага Российской Федерации	Студенты всех курсов	Август	Преподаватели, классные руководители, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 13	
37.	Проведение учебных сборов для юношей 3 курса	Юноши 3 курса	по учебному плану	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	
Дополнительный модуль. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание						
1.	Участие в спортивных мероприятиях техникума, города и области	Студенты всех курсов, участники спортивного объединения техникума	В течение года	Руководитель физического воспитания	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4	
2.	Участие в спортивных мероприятиях АССК	Студенты всех курсов, участники спортивного объединения техникума	В течение года	Руководитель физического воспитания	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4	
3.	Проведение социально-психологического тестирования	Студенты всех курсов	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4	
4.	Проведение Городского турнира по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций Череповца	Студенты всех курсов	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, руководитель	ЛР 11	

				студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры	
5.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья	Студенты всех курсов	Апрель	Медицинский работник, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 3 ЛР 4
6.	Проведение конкурса «#Я на спорте»	Студенты всех курсов	Май	Руководитель физического воспитания, руководитель студенческого спортивного клуба, преподаватели физической культуры	ЛР 11

Дополнительный модуль. Экологическое воспитание

1.	Участие во внутривузовских и городских субботниках, акциях и т.д.	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда, руководитель экоотряда техникума	ЛР 14 ЛР 8
2.	Экоуроки, акции по сбору макулатуры и батареек, экологические игры и т.д.	Студенты всех курсов	В течение года	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда, руководитель экоотряда техникума	ЛР 14 ЛР 8
3.	Проведение субботника, приуроченного к Всемирному дню Земли	Студенты всех курсов	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель экоотряда техникума	ЛР 14 ЛР 8
4.	Проведение экологического приуроченного к Всемирному дню окружающей среды урока,	Студенты всех курсов	Июнь	Председатели ПЦК, старший методист Педагог-организатор, руководитель экоотряда техникума	ЛР 14 ЛР 8

Дополнительный модуль. Трудовое воспитание

1.	Участие в дежурстве в корпусах техникума.	Студенты всех курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5
----	---	----------------------	----------------	---	------

2.	Участие в уборке территории техникума.	Студенты всех курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5
3.	Участие в иных мероприятиях, направленных на трудовое воспитание студентов.	Студенты всех курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР	ЛР 5